

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Лидерство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат экономических наук, доцент , Вырупаева Татьяна

Владимировна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией и развитие способности и готовности эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся.

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся следующих умений:

1. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

2. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

3. анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся следующих знаний:

1. принципов взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

2. основ делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

3. причин многовариантности практики управления персоналом в современных условиях

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся следующих навыков:

1. владение современными технологиями эффективного влияния на групповое и индивидуальное поведение в организации;

2. владение современными инструментами лидерства;

3. владение методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

4. владение навыками деловых коммуникаций для достижения баланса целей сотрудников и целей развития организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного	основы организационного поведения оценивать мотивы поведения сотрудников в организации, применяя современные методы и

социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	инструменты оценки, и адекватно объяснять нормы поведения, учитывая особенности социального и культурного происхождения техниками эффективной коммуникации для предупреждения конфликтных ситуаций и поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе
УК-5.2: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	основы психологии управления для формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач делегировать и привлекать сотрудников в процесс принятия решений, формируя атмосферу доверия и недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач техниками эффективной коммуникации и умением выстраивать благоприятные и продуктивные отношения с разными типами сотрудников
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения	принципы организации индивидуальной и командной работы диагностировать проблемы и принимать эффективные управленческие решения инструментами самоанализа и рефлексии индивидуальной и командной работы
УК-6.2: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	принципы управления профессиональным развитием и современные методы управления человеческими ресурсами толерантно воспринимать и правильно оценивать персонал, включая их профессиональные, личностные и деловые качества, цели, мотивы и намерения навыками планирования и построения траектории профессионально-личностного развития
УК-6.3: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	тактики и стратегии лидерского поведения действовать в условиях неопределенности и риска, уметь прогнозировать ситуацию и корректировать планы с учетом имеющихся ресурсов навыками убеждения, уметь вдохновлять сотрудников и вести за собой

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15398> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Базовые и современные концепции лидерства									
	1. Концепции лидерских качеств и лидерского поведения	2							
	2. Концепции лидерских качеств и лидерского поведения			2					
	3. Концепции лидерских качеств и лидерского поведения							9	
	4. Ситуационное лидерство	3							
	5. Ситуационное лидерство			3					
	6. Ситуационное лидерство							9	
	7. Лидерство, основанное на эмоциональном и нравственном интеллекте	2							
	8. Лидерство, основанное на эмоциональном и нравственном интеллекте			2					

9. Лидерство, основанное на эмоциональном и нравственном интеллекте							9	
10. Лидерство как взаимодополняющая команда	2							
11. Лидерство как взаимодополняющая команда			2					
12. Лидерство как взаимодополняющая команда							9	
2. Тактики и инструменты лидерства								
1. Инструменты самоанализа и оценки мотивации к лидерству	3							
2. Инструменты самоанализа и оценки мотивации к лидерству			3					
3. Инструменты самоанализа и оценки мотивации к лидерству							9	
4. Коммуникативная компетентность лидера	2							
5. Коммуникативная компетентность лидера			2					
6. Коммуникативная компетентность лидера							9	
7. Тактики и техники взаимодействия лидера с группой	2							
8. Тактики и техники взаимодействия лидера с группой			2					
9. Тактики и техники взаимодействия лидера с группой							9	
10. Эффективность лидерства	2							
11. Эффективность лидерства			2					
12. Эффективность лидерства							9	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Столетов О. В. Стратегия "разумной силы" в политике глобального лидерства: [монография](Москва: Издательство Московского университета).
2. Вырупаева Т. В., Моськина И. Ю. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Кови С. Р., Абросимов Ю. 7 навыков эффективных менеджеров: самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала(Москва: Альпина Бизнес Букс).
4. Евтихов О. В. Эффективное лидерство: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
5. Элияшева М. И., Вырупаева Т. В., Улина С. Л., Егошина О. Л., Моськина И. Ю. Организационное поведение: [учебное пособие] к использованию в образовательных учреждениях по программе подготовки "Экономика" и "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
6. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
7. Иванова С. В., Болдогоев Д., Борчанинова Э. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: Учебное пособие(Москва: Альпина Паблишерз).
8. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
9. Трамп Д., Курилук М. Лидерство. Золотые правила Дональда Трампа (Москва: Э).
10. Вырупаева Т.В., Драганчук Л.С. Менеджмент: Учебник(Красноярск: Сибирский федеральный университет).
11. Клоусон Д. Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину: Практическое руководство(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
12. Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
13. Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В. Тренинг "Эффективные коммуникации в асимметричном взаимодействии": учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
14. Дулесов А.Н. Авторитет и лидерство: методические указания (Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ).
15. Стивен Кови Лидерство, основанное на принципах: учебное пособие (Москва: Альпина Паблишер).
16. Вырупаева Т.В. Лидерство: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 Управление проектами (в организации)](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.